

PENERAPAN MODEL LATIHAN KESADARAN DALAM MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

BEKA MAWASTIN

Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas
bekamawastin440@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model latihan kesadaran dalam meningkatkan sikap sosial siswa sekolah dasar pada pembelajaran tematik. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya sikap sosial siswa, seperti kurangnya kerja sama, empati, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap teman dalam proses pembelajaran. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment yang melibatkan siswa sekolah dasar sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model latihan kesadaran mampu meningkatkan sikap sosial siswa secara signifikan. Siswa menjadi lebih aktif dalam bekerja sama, menghargai pendapat teman, menunjukkan rasa empati, serta memiliki tanggung jawab yang lebih baik selama proses pembelajaran tematik berlangsung. Dengan demikian, model latihan kesadaran dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan sikap sosial siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: model latihan kesadaran, sikap sosial, pembelajaran tematik, sekolah dasar

Abstract

This study aims to determine the implementation of the awareness training model in improving the social attitudes of elementary school students in thematic learning. The background of this research is based on the low social attitudes of students, such as lack of cooperation, empathy, responsibility, and concern for peers during the learning process. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method involving elementary school students as research subjects. Data collection techniques were carried out through observation, questionnaires, and documentation. The results showed that the implementation of the awareness training model significantly improved students' social attitudes. Students became more active in cooperating, respecting others' opinions, showing empathy, and demonstrating better responsibility during thematic learning activities. Therefore, the awareness training model can be used as an effective alternative learning model to improve the social attitudes of elementary school students.

Keywords : awareness training model, social attitude, thematic learning, elementary school