

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN NILAI KARAKTER HINDU BAGI ANAK USIA DINI

NI KETUT SUMERTINI

Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar

Ketutsumertini08@gmail.com

Abstrak

Dalam ajaran agama Hindu sangat kaya dengan nilai karakter yang sifatnya universal dan relevan dengan pendidikan karakter yang berlaku saat ini. Penanaman nilai karakter Hindu hendaknya dikenalkan kepada anak sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis tentang cara pengembangan nilai karakter Hindu pada anak usia dini. Karakter Hindu dalam penelitian ini difokuskan pada tiga kajian yaitu *Tri Parartha*, *Tri Kaya Parisudha* dan *Tat Twam Asi*. Penelitian ini tergolong dalam penelitian kepustakaan. Data penelitian bersumber dari berbagai literatur antara lain: jurnal, buku dan literatur lainnya yang berisikan tentang pemahaman etika Hindu bagi anak usia dini. Tahapan penelitian terdiri dari penetapan tujuan, pengumpulan, seleksi, telaah isi literatur terpilih, analisis, sintesis dalam membuat kesimpulan. Hasil penelitian menyatakan bahwa pengembangan pemahaman pendidikan nilai karakter Hindu bagi anak usia dini dapat dilakukan melalui pelibatan orang tua yang disesuaikan dengan perkembangan anak dan makna dari masing-masing etika Hindu. Metode yang digunakan berupa keteladanan, literasi dan pemberian penghargaan.

Kata kunci : etika Hindu, anak usia dini

Abstract

In Hinduism, it is very rich in character values that are universal and relevant to the character education that applies today. The cultivation of Hindu character values should be introduced to children from an early age. This study aims to identify and analyze the way of developing Hindu character values in early childhood. Hindu characters in this study are focused on three studies, namely Tri Parartha, Tri Kaya Parisudha and Tat Twam Asi. This research is classified as a literature research. The research data is sourced from various literatures, including: journals, books and other literature that contain the understanding of Hindu ethics for early childhood. The stages of research consist of setting goals, collecting, selection, reviewing the content of the selected literature, analysis, synthesis in making conclusions. The results of the study stated that the development of an understanding of Hindu character values education for early childhood can be carried out through the involvement of parents who are adjusted to the development of children and the meaning of each Hindu ethics. The methods used are in the form of example, literacy and awarding.

Keywords : hindu's ethic, early childhood