

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
KELAS IV DI UPTD SD NEGERI TAWALI**

Kasianus Malaikalong¹, Yessy Mata², Jon A. Lalang Yame³

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Tribuana Kalabahi

*yanusmalaikalong@gmail.com

Abstract

The aim in the study was to ever use the use of the learning media of Mind Mapping on the results of default Jar students in the subjects of the Grade IV of Natural and Social Sciences at UPTD SD Negeri Tawali by using Mind Mapping learning media in IPAS learning. The type of research used in the study is a type of quantitative research a pre-experimental approach was carried out with the One Group Pretest at the beginning and posttest at the end with a sample size of 21 students. The subject in this study was class IV students at UPTD to Tawali. Researchers collect data from results using data collection techniques for instrument validation, tests and questionnaires. Before testing the material feasibility test and the feasibility of the media through validity tests of 83 and 76, the reliability test of 0.80, the pretest of 56.19 and the posttest of 85.23, the prerequisite test was carried out by the normality of 0.068. After that test was tested with a hypothesis test using a paired test sample t-test after that data was analyzed using SPSS 22 help and got the results of the thit 22,029 and TTAB 1.725 meaning the thith> TTAB then HO was rejected and H1 was accepted.

Keywords: *Mind Mapping Media, Learning Outcomes, IPAS*

Abstrak

Tujuan dalam penelitian adalah untuk Eektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Bela jar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV di UPTD SD Negeri Tawali dengan menggunakan media pembelajaran mind maping dalam pembelajaran IPAS. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah jenis penelitian kuantitatif pendekatan pra-eksperimen yang dilakukan dengan one group pretest di awal dan posttest di akhir dengan ukuran sampel 21 peserta didik. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV di UPTD SD Tawali. Peneliti mengumpulkan hasil data dengan menggunakan teknik pengumpulan instrumen validasi data, tes dan angket. Sebelum melakukan pengujian dilakukan uji kelayakan materi dan kelayakan media melalui uji validitas sebesar 83 dan 76, uji reliabilitas 0,80, pretest sebesar 56,19 dan posttest sebesar 85,23 Selanjutnya dilakukan uji prasyarat uji normalitas sebesar 0,068. Setelah itu dilakukan pengujian dengan uji hipotesis menggunakan uji Paired Sampel t-test setelah itu data dianalisis menggunakan bantuan SPSS 22 dan mendapat hasil thit 22.029 dan ttab 1.725 artinya thit > ttab maka H0 ditolak dan H1 diterima. Berdasarkan data di atas maka peneliti menyimpulkan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima yang artinya ada eektivitas hasil belajar dengan menggunakan media mind map.