

KONSEP DASAR PENILAIAN DAN EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

Hilda Sitriyana Mafea, Jeni T Dallo

Fakultas ilmu pendidikan dan keguruan Tribuana Kalabahi- NTT

Email korespondensi : hildamafea@gmail.com. & jennidallo15103@gmail.com

ABSTRACT

Assessment and evaluation are important elements in the learning process, providing valuable information for both teachers and students. This research aims to analyze and describe the basic concepts, objectives, functions, principles, assessment techniques, and evaluation steps in learning. The research uses a library research approach with descriptive analysis of relevant literature. The result of this study is that assessment and evaluation are essential elements in the learning process that aim to measure competency achievement, provide feedback, and improve learning quality. Diverse assessment techniques, ranging from written tests to project assessments, support a comprehensive evaluation of learners' cognitive, affective and psychomotor aspects. Principles such as validity, sustainability, fairness and objectivity should be used as guidelines to produce accurate and meaningful evaluations. In addition, systematic evaluation steps, from planning to data interpretation, help educators to develop more effective learning policies. This research confirms the importance of a deep understanding of the basic concepts of assessment and evaluation to support the achievement of optimal educational goals.

Keywords: *Assessment, Evaluation and Learning.*

ABSTRAK

Penilaian dan evaluasi merupakan elemen penting dalam proses pembelajaran, memberikan informasi berharga baik bagi guru maupun siswa. penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan konsep dasar, tujuan, fungsi, prinsip, teknik penilaian, dan langkah-langkah evaluasi dalam pembelajaran. Penelitian menggunakan pendekatan library research dengan analisis deskriptif terhadap literatur yang relevan. Hasil penelitian ini bahwa penilaian dan evaluasi adalah elemen esensial dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengukur pencapaian kompetensi, memberikan umpan balik, dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Teknik penilaian yang beragam, mulai dari tes tertulis hingga penilaian proyek, mendukung evaluasi yang komprehensif terhadap aspek kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik. Prinsip-prinsip seperti validitas, keberlanjutan, keadilan, dan objektivitas harus dijadikan pedoman untuk menghasilkan evaluasi yang akurat dan bermakna. Selain itu, langkah-langkah evaluasi yang sistematis, mulai dari perencanaan hingga penafsiran data, membantu pendidik dalam menyusun kebijakan pembelajaran yang lebih efektif. Penelitian ini menegaskan pentingnya pemahaman mendalam terhadap konsep dasar penilaian dan evaluasi untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan secara optimal.

Kata Kunci: Penilaian, Evaluasi dan Pembelajaran.

PENDAHULUAN

Pemahaman terhadap konsep dasar penilaian dalam pembelajaran merupakan syarat wajib bagi seorang guru agar ia mampu menilai hasil belajar siswa dengan baik. Pemahaman