

ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI UPTD SD ISLAM NEGERI COKROAMINOTO 2 KALABAH

Nurfitri Arsyifah Burhan

Universitas Tribuana Kalabahi

nurfitriarsyifahburhan.12@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this study was to determine the role of teachers in implementing the school literacy movement programme at the Cokroaminoto 2 State Islamic Primary School (UPTD) in Kalabahi. This was a qualitative study using a descriptive method. The data sources for this study were the headteacher and class teachers. Data collection techniques included observation, interviews and documentation. The findings of this study indicate that the School Literacy Movement at the UPTD Cokroaminoto 2 State Islamic Primary School in Kalabahi has been implemented in every class since 2023; for example, pupils read books for 15 minutes before lessons begin, in accordance with the school literacy movement guidelines issued by the Ministry of Education and Culture, which comprise three stages: familiarisation, development and learning. Furthermore, pupils are able to carry out these literacy activities effectively in accordance with the school's policies as communicated by the headteacher and class teachers.

Keywords: School Literacy Movement Programme

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peran guru dalam menerapkan program gerakan literasi sekolah di UPTD SD Islam Negeri Cokroaminoto 2 Kalabahi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan wali kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Gerakan Literasi Sekolah UPTD SD Islam Negeri Cokroaminoto 2 Kalabahi bahwa sekolah telah menerapkan program gerakan literasi sejak tahun 2023 disetiap kelas seperti, membaca buku 15 menit sebelum pelajaran berlangsung sesuai dengan pedoman gerakan literasi sekolah yang diterapkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan yang mencakup tiga tahap yaitu, tahap pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran. serta peserta didik mampu dalam melakukan literasi tersebut dengan baik sesuai kebijakan sekolah yang di sampaikan oleh kepala sekolah dan guru kelas .

Kata Kunci: Program Gerakan Literasi Sekolah

A. Pendahuluan

Menurut (Watem et al., 2024) Gerakan literasi sekolah merupakan suatu program yang bekerja sama dengan guru, peserta didik, orang tua dan masyarakat dalam

mengadakan pendidikan. Sedangkan menurut ((1).pdf, 2023) mengemukakan bahwa gerakan literasi sekolah adalah kemampuan memahami, mengakses, dan menngunakan sesuatu dengan cerdas