

ANALISIS PERENCANAAN PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIFITAS DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SD INPRES ALEMBA

Frits Donasius Kamengmau¹ Yessy Mata²,

^{1,2} Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tribuana Kalabahi

Email: kamengmaufretal@gmail.com¹ yessymata760@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan pembelajaran sebagai upaya meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di SD Inpres Alemba. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah dan guru, sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model analisis interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menyusun perencanaan pembelajaran yang meliputi tujuan pembelajaran, materi ajar, metode, media, serta penilaian sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Perencanaan pembelajaran membantu guru melaksanakan proses belajar mengajar secara lebih terarah, meningkatkan keaktifan peserta didik, serta memudahkan pencapaian tujuan pembelajaran. Meskipun masih terdapat kendala berupa keterbatasan media pembelajaran, perbedaan kemampuan peserta didik, dan keterbatasan waktu, guru berupaya mengatasinya melalui penyesuaian strategi pembelajaran. Dengan demikian, perencanaan pembelajaran yang disusun secara sistematis berkontribusi positif terhadap peningkatan efektivitas proses belajar mengajar di SD Inpres Alemba.

Kata kunci : *perencanaan pembelajaran, efektivitas pembelajaran, proses belajar mengajar, guru, peserta didik, sekolah dasar*

ABSTRACT

This study aims to analyze lesson planning as an effort to improve the effectiveness of the teaching and learning process at SD Inpres Alemba. The research uses a qualitative approach with a descriptive research type. The research subjects consist of the principal and teachers, while data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The data are analyzed using the interactive analysis model of Miles, Huberman, and Saldaña, which includes data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Research results show that teachers have prepared lesson plans that include learning objectives, teaching materials, methods, media, and assessments in accordance with the applicable curriculum. Lesson planning helps teachers carry out the teaching and learning process more effectively, increases student engagement, and makes it easier to achieve learning goals. Although there are still challenges such as limited learning media, differences in students' abilities, and time constraints, teachers try to overcome them by adjusting their teaching strategies. In this way, systematically prepared lesson plans contribute positively to improving the effectiveness of the teaching and learning process at SD Inpres Alemba.

Keyword: *lesson planning, learning effectiveness, teaching and learning process, teacher, students, elementary school*