

ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN DAN PENERAPAN ILMU KESEHATAN DASAR PADA PESERTA DIDIK DI SD INPRES MOEPALI

Boy Ardian Gerimu & Yessy Mata

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tribuana Kalabahi
Email: boyardyangerimu@gmail.com & yessymata760@gmail.com

ABSTRAK

Kesehatan dasar merupakan variabel krusial yang menopang efektivitas proses pembelajaran peserta didik di jenjang sekolah dasar. Karakteristik fisik anak usia sekolah dasar yang memiliki sistem imunitas yang masih berkembang membuat mereka rentan terhadap paparan berbagai jenis penyakit. Penelitian ini dirancang untuk mengidentifikasi sekaligus mengevaluasi tingkat pengetahuan peserta didik mengenai ilmu kesehatan dasar di SD Inpres Moepali. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan dan dokumentasi terstruktur. Temuan penelitian menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik sebenarnya telah memahami dan menerapkan prinsip perilaku hidup sehat dalam aktivitas harian mereka. Kendati demikian, intervensi pembinaan yang sifatnya berkelanjutan masih sangat diperlukan. Agar proses internalisasi nilai-nilai kesehatan berjalan optimal, sinergisitas antara guru di sekolah dan orang tua di rumah memegang peranan vital dalam memberikan edukasi kesehatan dasar secara periodik demi membentuk karakter peserta didik yang konsisten menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS).

Kata Kunci: *Ilmu kesehatan dasar, peserta didik SD, perilaku hidup bersih dan sehat, pendidikan kesehatan.*

ABSTRACT

Basic health is a crucial factor in supporting the learning process of elementary school students. Children of this age have developing immune systems, making them susceptible to various illnesses. This study aims to assess the level of knowledge regarding basic health among students at SD Inpres Moepali. A descriptive research method was employed, utilizing observation and documentation. The results indicate that the majority of students practice healthy living habits; however, continuous guidance is still required. To ensure the effective implementation of health education and foster clean and healthy living behaviors among students, the active involvement of both teachers and parents in providing regular basic health education is essential.

Keywords: *Basic health science, elementary student, clean and healthy living behavior, health education.*