

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESALAHAN DALAM MENULIS TEKS PUISI CITA-CITAKU MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III DI SD GMIT PITUNGBANG

Hana M. Dael,¹ Antonius A. Saetban,² Triznawasti Y. Daik,³

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Tribuana Kalabahi, Indonesia

Email: hanadael96@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor kesalahan dalam menulis teks puisi cita-citaku pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di SD GMIT Pitungbang, Kecamatan Alor Barat Laut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah 19 orang peserta didik kelas III SD GMIT Pitungbang. Teknik Pengumpulan Data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis Data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor kesalahan peserta didik dalam menulis teks puisi mencakup Faktor Internal : Rendahnya minat membaca, keterbatasan perbendaharaan kata (kosa kata), dan kurangnya motivasi atau percaya diri untuk berekspresi. Faktor Eksternal: Pembelajaran yang masih berpusat pada guru (*teacher-centered*), kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, dan tidak adanya variasi teknik menulis. Kesalahan peserta didik dapat menulis teks puisi mencakup lima aspek, yaitu (1) isi puisi, yakni seluruh peserta didik dapat menyelesaikan isi puisi dengan tema cita-citaku, dengan baik; (2) struktur puisi, sebanyak 17 dari 19 peserta didik sudah menggunakan rima, irama dan citra dengan tepat; (3) bahasa dan gaya, sebanyak 16 peserta didik sudah menggunakan bahasa yang efektif dan gaya penulisan yang sesuai; (4) kreativitas, sebanyak 16 peserta didik menunjukkan pengembangan imajinasi dan originalitas yang baik; dan (5) kerapian dan kelengkapan, sebanyak 15 peserta didik sudah menunjukkan tulisan yang rapih, sementara 4 peserta didik masih mengalami kesalahan dalam penggunaan tanda baca dan penulisan huruf kapital. Secara keseluruhan, 8 peserta didik (42%) masih berada pada kategori kemampuan menulis puisi yang masih rendah, sedangkan 11 peserta didik (57%) berada pada kategori sedang. Kesalahan-kesalahan tersebut disebabkan oleh kurangnya penguasaan diksi, lemahnya kemampuan berimajinasi, rendahnya pemahaman terhadap struktur dan unsur puisi, serta kurangnya minat baca dan latihan menulis. Berdasarkan temuan ini, diperlukan bimbingan yang intensif, pendekatan pembelajaran yang kreatif dan kontekstual, serta pembiasaan membaca dan menulis puisi secara rutin agar kemampuan menulis teks puisi peserta didik dapat meningkatkan secara optimal.

Kata kunci: Faktor Kesalahan, Menulis Teks Puisi Cita-Citaku, Peserta Didik

ABSTRAK

This study aims to analyze the factors contributing to errors in writing poems on the theme "My Ambitions" (Cita-Citaku) within the Indonesian language subject for Grade III students at GMIT Pitungbang Elementary School, Northwest Alor District. The study employs a descriptive qualitative approach. The research subjects consisted of 19 Grade III students at GMIT Pitungbang Elementary School. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation,