

PERAN GURU FIQH DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK

At Tarmizi

Universitas Sultan Muhammad Syafuiddin Sambas
attarmizii51@gmail.com

Abstract

Education is an essential process in developing the quality of human beings, not only in terms of intellectual aspects but also in moral and spiritual dimensions. In this context, the formation of students' character becomes the primary focus of education, particularly within educational systems grounded in humanistic and religious values. Teachers, as central figures in the educational process, play a crucial role in shaping students' moral character. This study aims to examine in detail the role of teachers in the development of students' morality (akhlak), including their roles as educators, mentors, motivators, role models, and facilitators in the learning process. The method employed in this study is a literature review with a qualitative approach, involving the analysis of various sources such as books, academic journals, and relevant Islamic literature. The findings indicate that the development of students' moral character cannot be separated from the active role of teachers in providing exemplary behavior, habituation, and reinforcement of moral values in daily activities. Teachers are not only responsible for delivering instructional content but also serve as real-life role models in their attitudes, behaviors, and interactions. Teacher exemplification has been proven to be the most significant factor in shaping students' moral character, as students tend to imitate behaviors they directly observe.

Keywords: *The Role of Fiqh Teachers in Shaping Students' Moral Cha 7*

Abstrak

Pendidikan adalah proses penting dalam membangun kualitas manusia, tidak hanya dari sisi intelektual tetapi juga dari segi moral dan spiritual. Dalam konteks ini, pembentukan karakter peserta didik menjadi fokus utama pendidikan, terutama dalam sistem pendidikan yang berlandaskan pada nilai-nilai kemanusiaan dan keagamaan. Guru sebagai individu sentral dalam proses pendidikan memainkan peran yang sangat penting dalam membentuk moral peserta didik. Studi ini bertujuan untuk menyelidiki secara mendetail peran pendidik dalam pengembangan akhlak siswa, mencakup peran guru sebagai pendidik, pembimbing, motivator, contoh, serta fasilitator dalam proses pembelajaran. Metode yang diaplikasikan dalam penelitian ini adalah studi literatur dengan pendekatan kualitatif, yaitu dengan meneliti berbagai referensi seperti buku, jurnal ilmiah, dan literature keislaman yang berkaitan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan akhlak siswa tidak dapat dilepaskan dari peran aktif guru dalam memberikan teladan, kebiasaan, serta penguatan nilai-nilai moral dalam aktivitas sehari-hari. Guru tidak hanya bertanggung jawab untuk menyampaikan materi ajar, tetapi juga berfungsi sebagai teladan nyata dalam sikap, perilaku, dan cara berinteraksi. Teladan dari guru terbukti sebagai faktor utama dalam membangun akhlak siswa, karena siswa cenderung meniru tindakan yang mereka saksikan secara langsung

Kata kunci: peran guru fiqh dalam pembentukan pakhlak peserta didik