Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)
Vol. 4 No. 6 November (2026), hal. 697-704
https://jutepe-joln.net/index.php/JURDIKAN
e-ISSN: 2987-7768

PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI PERGURUAN TINGGI

Nur Asikin
Universitas Sultan Muhammad Syaiffudin Sambas
nur09asikin@gmail.com

Khalil Ashyuda
Universitas Sultan Muhammad Syaiffudin Sambas
Adduhud120@gmail.com

Abstract

The use of digital media in Fiqh learning at higher education institutions is one of the efforts to improve the quality of the learning process in line with technological developments. This paper aims to explain the concept and forms of digital media utilization, its benefits in improving learning quality, as well as the challenges and efforts to optimize its use. Digital media, such as instructional videos, interactive presentations, Islamic applications, and e-learning platforms, can help lecturers deliver materials more effectively and enable students to understand Fiqh concepts more easily. The use of digital media can also improve students' motivation, participation, and independent learning. However, its implementation still faces several challenges, including limited technological facilities, inadequate digital literacy, and the accuracy of Islamic information sources. Therefore, appropriate media selection, the use of reliable sources, and support from lecturers and higher education institutions are needed to create effective, interactive, and relevant Fiqh learning in the digital era.

***Keywords**: Digital Media, Fiqh Learning, Higher Education, Educational Technology.*

Abstrak

Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran Fiqih di perguruan tinggi menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran seiring dengan perkembangan teknologi. Penulisan ini bertujuan untuk menjelaskan konsep dan bentuk pemanfaatan media digital, manfaatnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, serta tantangan dan upaya optimalisasinya. Media digital seperti video pembelajaran, presentasi interaktif, aplikasi keislaman, dan platform e-learning dapat membantu dosen menyampaikan materi secara lebih menarik dan memudahkan mahasiswa memahami konsep Fiqih. Penggunaan media digital juga dapat meningkatkan motivasi, keaktifan, dan kemandirian mahasiswa dalam belajar. Namun, pemanfaatannya masih menghadapi kendala berupa keterbatasan fasilitas teknologi, kemampuan literasi digital, dan keakuratan sumber informasi keislaman. Oleh karena itu, diperlukan pemilihan media yang tepat, penggunaan sumber terpercaya, serta dukungan dari dosen dan perguruan tinggi agar pembelajaran Fiqih dapat berlangsung secara efektif, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan zaman.

Kata kunci: Media Digital, Pembelajaran Fiqih, Perguruan Tinggi, Teknologi Pendidikan.