

MENGIDENTIFIKASIKAN RELEVANSI STUDI ISLAM TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

Bayu Bambang Nurfauci,¹ Murni Anjani,² Rd. Putri Harisma Devi,³

Shanty Elisabeth Sabrina⁴, Yuyun Yunengsih⁵

¹²³⁴⁵⁶Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Subang

¹²³⁴⁵⁶Pendidikan Anak Usia Dini

Email: ¹bayubambangnurfauci@uinsgd.ac.id, ²Murni110803@gmail.com,
³putriharisma600@gmail.com, ⁴Shantysabrina1@gmail.com, ⁵yuyunapis20@gmail.com

ABSTRAK

Tuntutan pembelajaran yang semakin kompleks menyebabkan semakin berkurangnya aktivitas yang berkaitan dengan nilai agama Islam pada anak usia dini. Sedangkan, pendidikan nilai agama Islam pada anak usia dini merupakan pondasi yang sangat penting sebagai peletakkan dasar keagamaan supaya menjadi pribadi yang taat beribadah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai agama Islam pada anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kajian pustaka dengan mengumpulkan data dari karya tulis ilmiah dan penelitian terdahulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai agama Islam dapat ditanamkan melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan. Oleh karena itu sebagai seorang guru maupun orang tua harus berupaya memiliki kepribadian baik yang dapat dijadikan contoh sebagai sifat teladan bagi anak. Guru dan orangtua sebaiknya selalu meningkatkan wawasan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan yang berkaitan dengan pengembangan nilai agama Islam anak usia dini.

Kata Kunci : Studi Islam, relevansi, nilai agama, anak usia dini

ABSTRACT

Increasingly complex learning demands lead to reduced activities related to Islamic values in early childhood. Meanwhile, the education of Islamic religious values in early childhood is a very important foundation as a laying of the religious foundation so that they become devout individuals of worship. This study aims to analyze the value of Islam in early childhood. The research method used in this research is literature review by collecting data from scientific papers and previous research. The results showed that the value of the Islamic religion can be instilled through habituation and exemplary activities. Therefore, as a teacher and a parent, we must strive to have a good personality that can be used as an example as a role model for children. Teachers and parents should always improve their knowledge, understanding and skills related to the development of Islamic religious values in early childhood.

Keywords: Islamic studies , religious values; Islam; early childhood.

PENDAHULUAN

Anak usia dini adalah seorang individu yang sedang mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Pertumbuhan berkaitan dengan bagian tubuh yang dapat diukur misalnya berat badan, tinggi badan, lingkaran kepala. Sedangkan perkembangan merupakan perubahan - perubahan yang terjadi dalam hidupnya. Usia dini merupakan masa yang tepat untuk memberikan dasar pengembangan kemampuan fisik, bahasa, sosial emosional, konsep diri, seni moral dan nilai-nilai agama (Rizqina & Suratman, 2020; Trisnawati et al., 2020). Oleh karena itu anak memiliki potensi besar untuk mengoptimalkan perkembangannya. Pertumbuhan dan perkembangan berjalan secara beriringan. Setiap aspek perkembangan anak harus dikembangkan secara optimal, karena antara aspek satu dan lainnya saling berkaitan dan mempengaruhi.

Pendidikan mencakup proses hidup dalam rangka mengembangkan potensi yang dimilikinya supaya dapat berjalan secara optimal. Pendidikan anak usia dini harus menjadi proses