

PENGARUH KOMUNIKASI GURU TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMK MADANI MAKASSAR

Sumarni,* Erni Rismawanti, Israwati Akib

Universitas Patompo (Pend. Ekonomi, FKIP, Universitas Patompo)

Alamat email ; univ.patompo@gmail.com

Abstract

This research aims to determine teacher communication and learning behavior for class XI IPS SMK Madani Makassar. The sample was determined using saturated sampling, where the entire population of 30 people was sampled. The data collection technique used is questionnaire collection, direct observation of parties who are related to the problem being researched. Data analyzed using simple linear regression analysis techniques shows that student learning behavior communication can be formulated as follows $Y = \alpha + \beta X$ Partial test results show that teacher communication and student learning behavior have a positive and significant effect.

Keywords: Teacher Communication and Student Learning Behavior

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komunikasi guru dan perilaku belajar kelas XI IPS SMK Madani Makassar. Penentuan sampel menggunakan sampling jenuh, dimana semua populasi yang berjumlah 30 orang yang dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengumpulan kuesioner, observasi langsung pada pihak-pihak yang ada hubungannya dengan masalah yang sedang diteliti. Data dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa komunikasi perilaku belajar siswa dapat dirumuskan sebagai berikut $Y = \alpha + \beta X$ Hasil uji parsial menunjukkan bahwa komunikasi guru dan perilaku belajar siswa berpengaruh secara positif dan signifikan.

Kata Kunci : Komunikasi Guru dan Perilaku Belajar Siswa

Pendahuluan

Pendidikan merupakan proses yang sangat menentukan dalam pencapaian kualitas terbaik sumber daya manusia karena cukup disadari bahwa kemajuan masyarakat dapat dilihat dari perkembangan pendidikannya. Melalui pendidikan dapat menciptakan manusia yang berkualitas dan dapat melaksanakan tugas hidupnya sebagai individu, sebagai masyarakat dan sebagai warga Negara. Pendidikan dikatakan berhasil apabila tujuan dari pendidikan dapat terlaksana dengan baik oleh siswa, sehingga siswa akan mendapatkan manfaat dan memberikan perubahan yang baik bagi siswa salah satu bentuk tercapainya tujuan pendidikan adalah hasil belajar yang baik yang diperolehnya. Dalam bukunya Mahmudi yang berjudul Ilmu Pendidikan menyimpulkan bahwa pendidikan adalah seluruh aktivitas atau upaya yang dilakukan