

ANALISIS KURIKULUM PONDOK PESANTREN MODERN: SEBAGAI MODEL PENDIDIKAN TERPADU ANTARA PESANTREN DAN SEKOLAH FORMAL

Nur Aina

Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas
Nuraina19042@gmail.com

Abstract

This study aims to analyze the curriculum of modern Islamic boarding schools (pesantren) as an integrated educational model combining traditional pesantren education with formal schooling. Modern pesantren not only preserve classical Islamic traditions such as the study of classical Islamic texts (kitab kuning), character building, and spiritual development, but also adopt the national curriculum covering general subjects, science, and technology. This research employs a qualitative approach using library research and descriptive analysis methods. The findings indicate that curriculum integration in modern pesantren creates a balance between religious and general knowledge, character formation, and the development of 21st-century skills. This model contributes to producing graduates who possess academic competence, spiritual depth, and readiness to face global challenges. Therefore, the modern pesantren curriculum can serve as an alternative integrated educational model relevant to the national education system.

Keywords: curriculum, modern Islamic boarding school, integrated education, educational integration, formal school.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kurikulum pondok pesantren modern sebagai model pendidikan terpadu yang mengintegrasikan sistem pendidikan pesantren dengan sekolah formal. Pondok pesantren modern tidak hanya mempertahankan tradisi keislaman klasik seperti pengkajian kitab kuning, pembinaan akhlak, dan penguatan nilai-nilai spiritual, tetapi juga mengadopsi kurikulum nasional yang mencakup mata pelajaran umum, sains, dan teknologi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan dan analisis deskriptif. Hasil kajian menunjukkan bahwa integrasi kurikulum di pesantren modern menciptakan keseimbangan antara penguasaan ilmu agama dan ilmu umum, pembentukan karakter, serta pengembangan keterampilan abad ke-21. Model ini berkontribusi dalam menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, kedalaman spiritual, dan kesiapan menghadapi tantangan global. Dengan demikian, kurikulum pesantren modern dapat menjadi alternatif model pendidikan terpadu yang relevan dalam konteks pendidikan nasional.

Kata Kunci: kurikulum, pondok pesantren modern, pendidikan terpadu, integrasi pendidikan, sekolah formal.

PENDAHULUAN

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia yang memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan pengembangan keilmuan umat Islam. Dalam perkembangannya, pesantren tidak hanya