

USE OF ARTICULATE STORYLINE-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON MATHEMATICAL NUMBER PATTERN MATERIAL

Putri Sonia Br. Simarmata*
Medan State University
putrisonia0612@gmail.com

Aida Fitri Harun Pakpahan
Medan State University
aaidafitri09@gmail.com

Hamidah Nasution
Medan State University
hamidah_mat67@yahoo.com

Abstract

This study aims to investigate the effect of using interactive learning media based on Articulate Storyline on number pattern material in mathematics learning. The media is designed to enhance student participation, simplify concept understanding, and foster learning interest. The research method used is a quasi-experimental design with pre-test and post-test. The research sample consists of 8th-grade students at a junior high school in Badung Regency. The results show that the use of Articulate Storyline-based media significantly improves student learning outcomes in number pattern material. Additionally, students expressed higher interest in learning with interactive media compared to conventional methods. Therefore, this learning media can be integrated as an effective alternative in teaching mathematics.

Keywords: *Articulate Storyline, Interactive Learning Media, Number Patterns*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline pada materi pola bilangan dalam pembelajaran matematika. Media ini dirancang untuk meningkatkan partisipasi siswa, mempermudah pemahaman konsep, serta menumbuhkan minat belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi-eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII di salah satu SMP di Kabupaten Badung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis Articulate Storyline secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pola bilangan. Selain itu, siswa menunjukkan ketertarikan lebih tinggi dalam belajar dengan media interaktif dibandingkan dengan metode konvensional. Dengan demikian, media pembelajaran ini dapat diintegrasikan sebagai salah satu alternatif dalam pengajaran matematika yang lebih efektif.

Kata Kunci: *Articulate Storyline, Media Pembelajaran Interaktif, Pola Bilangan*