

INOVASI MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN FIQH

SELSA CAHAYA

Universitas Sutan Mhammad Syafiuddin Sambas

Seelsaa033@gmail.com

Abstract

This study examines the use of digital media innovation in improving fiqh learning. Using a qualitative literature review approach, the findings show that digital media such as interactive videos and e-learning platforms enhance students' understanding and motivation. However, challenges such as limited digital literacy and technology misuse need to be addressed through proper integration with Islamic values.

Keywords: digital media, fiqh learning, Islamic education, innovation

Abstrak

Penelitian ini mengkaji penggunaan inovasi media digital dalam meningkatkan pembelajaran fiqh. Dengan pendekatan kualitatif melalui studi literatur, hasil penelitian menunjukkan bahwa media digital seperti video interaktif dan e-learning mampu meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa. Namun, tantangan seperti keterbatasan literasi digital dan potensi penyalahgunaan teknologi perlu diatasi melalui integrasi dengan nilai-nilai Islam.

Kata kunci: media digital, pembelajaran fiqh, pendidikan Islam, inovasi

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era digital telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan. Transformasi ini menuntut adanya inovasi dalam proses pembelajaran agar tetap relevan dengan karakteristik peserta didik masa kini yang akrab dengan teknologi (Arsyad, 2019: 45). Dalam hal ini, media digital menjadi salah satu sarana yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Dalam pendidikan Islam, khususnya pembelajaran fiqh, tantangan yang dihadapi tidak hanya pada penyampaian materi, tetapi juga pada bagaimana peserta didik mampu memahami dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Fiqh sebagai ilmu yang bersifat praktis membutuhkan metode pembelajaran yang tidak hanya teoritis, tetapi juga aplikatif (Sabiq, 2017: 12). Namun, pada kenyataannya, pembelajaran fiqh masih sering dilakukan secara konvensional melalui metode ceramah, sehingga kurang menarik dan cenderung membuat siswa pasif.

Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam pembelajaran fiqh melalui pemanfaatan media digital. Media digital seperti video interaktif, aplikasi pembelajaran, dan platform e-learning mampu menyajikan materi secara lebih menarik, visual, dan mudah dipahami. Selain itu, penggunaan media digital juga sejalan dengan tuntutan pembelajaran abad ke-21 yang menekankan pada keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan mandiri (Rusman, 2020: 67).

Meskipun demikian, penggunaan media digital juga memiliki tantangan, seperti keterbatasan literasi digital, akses teknologi, serta potensi distraksi dalam proses