

EFEKTIVITAS METODE PRAKTIK IBADAH DALAM PEMBELAJARAN FIQH PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH

Salbiyah

UNIVERSITAS SULTAN MUHAMMAD SYAFIUDDIN SAMBAS

sarubyrubi@gmail.com

Abstract

This study aims to analyze the effectiveness of the worship practice method in improving students' learning outcomes in Fiqh learning at the Madrasah Tsanawiyah (MTs) level. Fiqh learning, which is practical in nature, requires an approach that emphasizes not only cognitive aspects but also psychomotor and affective aspects. This research employed a quantitative approach with a pre-experimental design in the form of a one group pre-test and post-test. The research subjects were eighth-grade students at one MTs. Data were collected through tests, observation, and documentation. The results indicated a significant improvement between pre-test and post-test scores. The N-gain calculation showed a moderate to high improvement category. In addition, students demonstrated increased practical skills, activeness, and self-confidence in performing worship practices. These findings indicate that the worship practice method is effective in improving students' understanding and practical skills in Fiqh learning.

Keywords: worship practice method, learning effectiveness, learning outcomes, Fiqh, MTs.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas metode praktik ibadah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh di tingkat Madrasah Tsanawiyah (MTs). Pembelajaran Fiqh yang bersifat aplikatif memerlukan pendekatan yang tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga aspek psikomotorik dan afektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-experimental berupa one group pre-test dan post-test. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII pada salah satu MTs. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan antara nilai pre-test dan post-test. Perhitungan N-gain menunjukkan kategori peningkatan sedang hingga tinggi. Selain itu, terjadi peningkatan pada aspek keterampilan praktik, keaktifan, serta rasa percaya diri siswa dalam melaksanakan ibadah. Temuan ini menunjukkan bahwa metode praktik ibadah efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam pembelajaran Fiqh.

Kata kunci: metode praktik ibadah, efektivitas pembelajaran, hasil belajar, Fiqh, MTs.