

## PENERAPAN PEMBELAJARAN LANGSUNG DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD

Nur Safitri

Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas

[nrsaftry@gmail.com](mailto:nrsaftry@gmail.com)

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran langsung dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas IV SD. Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep matematika, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang tepat untuk membantu siswa memahami materi dengan lebih baik. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (library research) dengan memanfaatkan berbagai sumber dari buku, jurnal ilmiah, serta informasi dari internet yang relevan dengan topik penelitian. Data dikumpulkan melalui studi literatur dan dianalisis secara deskriptif untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai penerapan pembelajaran langsung. Hasil kajian menunjukkan bahwa pembelajaran langsung dapat membantu siswa memahami konsep matematika secara bertahap dan sistematis, karena guru memberikan penjelasan yang jelas, contoh, serta latihan yang terarah. Hal ini dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa serta membantu mereka dalam menyelesaikan soal dengan lebih baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran langsung merupakan salah satu metode yang efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas IV SD. Oleh karena itu, guru disarankan untuk menerapkan metode ini dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** pembelajaran langsung, pemahaman konsep, matematika, sekolah dasar, studi kepustakaan.

### Abstract

*This study aims to determine the application of direct instruction in improving the understanding of mathematical concepts among fourth-grade elementary school students. The background of this study is the low level of students' understanding of mathematical concepts, so an appropriate learning method is needed to help students understand the material better. The research method used is library research by utilizing various sources from books, scientific journals, and relevant information from the internet. Data were collected through literature studies and analyzed descriptively to obtain a deeper understanding of the application of direct instruction. The results of the study show that direct instruction can help students understand mathematical concepts in a gradual and systematic way, as the teacher provides clear explanations, examples, and structured exercises. This method can*