

PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI UNTUK SISWA TUNANETRA DALAM RANGKA MENINGKATKAN AKSESIBILITAS PENDIDIKAN

Friska Indra Pakelo¹, Jany Aso², Yustika³, Evi Susanti⁴, Janni Toding Bua,⁵

Institut Agama Kristen Negeri Toraja

friskaindrapakelo@gmail.com

Abstrak

Pendidikan adalah hak fundamental setiap individu, termasuk siswa tunanetra. Namun, aksesibilitas pendidikan masih menjadi tantangan bagi siswa tunanetra dalam memperoleh pengetahuan dan informasi. Oleh karena itu, pengembangan materi pembelajaran berbasis teknologi menjadi solusi yang efektif untuk meningkatkan aksesibilitas pendidikan bagi mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran berbasis teknologi yang dapat diakses oleh siswa tunanetra. Metode penelitian yang digunakan meliputi analisis kebutuhan, perancangan sistem, pengembangan materi pembelajaran, serta uji coba dan evaluasi. Materi pembelajaran ini akan dirancang khusus untuk memenuhi kebutuhan siswa tunanetra, dengan menggunakan perangkat teknologi assistive seperti screen reader atau braille display. Pengembangan materi pembelajaran berbasis teknologi ini memiliki manfaat yang signifikan. Pertama, meningkatkan aksesibilitas pendidikan bagi siswa tunanetra, sehingga mereka dapat memperoleh pengetahuan dan informasi dengan lebih mudah. Kedua, meningkatkan kemandirian siswa tunanetra dalam belajar, karena mereka dapat mengakses materi pembelajaran secara mandiri. Ketiga, meningkatkan motivasi belajar siswa tunanetra melalui materi pembelajaran yang menarik dan interaktif. Terakhir, pengembangan materi pembelajaran berbasis teknologi dapat membantu mengurangi kesenjangan pendidikan antara siswa tunanetra dengan siswa lainnya. Dalam kesimpulan, pengembangan materi pembelajaran berbasis teknologi untuk siswa tunanetra merupakan langkah penting dalam meningkatkan aksesibilitas pendidikan bagi mereka. Dengan menggunakan teknologi, siswa tunanetra dapat memperoleh pengetahuan dan informasi secara lebih efektif. Pengembangan materi pembelajaran ini memberikan manfaat dalam meningkatkan aksesibilitas pendidikan, meningkatkan kemandirian, meningkatkan motivasi belajar, dan mengurangi kesenjangan pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang lebih lanjut untuk mengembangkan materi pembelajaran berbasis teknologi yang dapat memenuhi kebutuhan siswa tunanetra.

Kata Kunci: Pengembangan, Materi Pembelajaran Berbasis Teknologi, Siswa Tunanetra, Aksesibilitas Pendidikan

Abstract

Education is a fundamental right of every individual, including visually impaired students. However, education accessibility is still a challenge for blind students in acquiring knowledge and information. Therefore, the development of technology-based learning materials becomes an effective solution to improve educational accessibility for blind students. This research aims to develop technology-based learning materials that can be accessed by visually impaired students. The research method used include needs analysis, system design, development of learning