

ANALISIS SISTEM PENDIDIKAN KOLONIAL BELANDA DARI POLITIK ETIS HINGGA WARISAN STRUKTUR PENDIDIKAN MODERN

Widya Nur Asyifa

Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas

Wnur999999@gmail.com

Abstract

The education system in Indonesia is closely related to the history of Dutch colonialism. One of the most influential policies affecting the development of education in the Dutch East Indies was the Ethical Policy implemented in the early twentieth century. This policy emerged as a form of moral responsibility of the Dutch government toward the indigenous population after criticism of colonial exploitation practices. This study aims to analyze the Dutch colonial education system from the implementation of the Ethical Policy to its influence on the structure of modern education in Indonesia. This research uses a qualitative method with a literature study approach. Data were collected from books, journals, and other scientific sources related to the history of Indonesian education. The results show that the Dutch colonial education system had several main characteristics: educational policies influenced by the Ethical Policy, a discriminatory education system based on social status, and the formation of a formal education structure that later influenced the modern education system in Indonesia. Therefore, although colonial education served political and administrative purposes for the Dutch government, it also contributed to shaping the structure of education in Indonesia today.

Keywords: colonial education, ethical policy, history of education, Indonesian education system

Abstrak

Sistem pendidikan di Indonesia memiliki hubungan yang erat dengan sejarah kolonialisme Belanda. Salah satu kebijakan yang berpengaruh besar terhadap perkembangan pendidikan di Hindia Belanda adalah Politik Etis yang mulai diterapkan pada awal abad ke-20. Kebijakan ini muncul sebagai bentuk tanggung jawab moral pemerintah Belanda terhadap masyarakat pribumi setelah adanya kritik terhadap praktik eksploitasi kolonial. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sistem pendidikan kolonial Belanda sejak diterapkannya Politik Etis hingga melihat pengaruhnya terhadap struktur pendidikan modern di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi pustaka. Data diperoleh dari buku, jurnal, serta sumber ilmiah lain yang relevan dengan sejarah pendidikan Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pendidikan kolonial Belanda memiliki beberapa karakteristik utama, yaitu adanya kebijakan pendidikan yang lahir dari Politik Etis, sistem pendidikan yang bersifat diskriminatif berdasarkan status sosial, serta terbentuknya struktur pendidikan formal yang kemudian memengaruhi sistem pendidikan modern di Indonesia. Dengan demikian, meskipun pendidikan pada masa kolonial memiliki tujuan politik dan administratif bagi pemerintah Belanda, sistem tersebut tetap memberikan kontribusi terhadap perkembangan struktur pendidikan di Indonesia hingga saat ini.

Kata kunci: pendidikan kolonial, politik etis, sejarah pendidikan, sistem pendidikan Indonesia