

## CERAMAH INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR: DAMPAK TERHADAP PEMAHAMAN DAN PARTISIPASI SISWA

TIA AULIA

Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas  
[tiaaulia855@gmail.com](mailto:tiaaulia855@gmail.com)

### Abstrak

Pembelajaran tematik di sekolah dasar menuntut metode pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman sekaligus partisipasi aktif siswa. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode ceramah interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan ceramah interaktif dalam pembelajaran tematik terhadap pemahaman dan partisipasi siswa di sekolah dasar. Metode ceramah interaktif merupakan metode pembelajaran yang menggabungkan penjelasan guru dengan interaksi aktif antara guru dan siswa melalui tanya jawab, diskusi singkat, serta pemberian contoh yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa. Hasil kajian menunjukkan bahwa penggunaan ceramah interaktif dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran dengan lebih mudah karena guru tidak hanya menjelaskan, tetapi juga melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, metode ini dapat meningkatkan partisipasi siswa karena mereka diberi kesempatan untuk bertanya, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan pendapat. Dengan demikian, suasana belajar menjadi lebih aktif dan tidak membosankan. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode ceramah interaktif dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar memiliki dampak positif terhadap peningkatan pemahaman dan partisipasi siswa. Oleh karena itu, metode ini dapat menjadi salah satu alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di kelas.

**Kata Kunci:** Pembelajaran tematik, Ceramah interaktif, Pemahaman, siswa Partisipasi siswa, Sekolah dasar

### Abstract

*Thematic learning in elementary schools requires instructional methods that can enhance both students' understanding and active participation. One method that can be applied is the interactive lecture method. This study aims to determine the impact of using interactive lectures in thematic learning on students' understanding and participation in elementary schools. The interactive lecture method is a teaching approach that combines teacher explanations with active interaction between teachers and students through question-and-answer sessions, short discussions, and examples related to students' daily lives. The results of the study indicate that the use of interactive lectures helps students understand learning materials more easily because the teacher not only explains but also involves students in the learning process. In addition, this method increases student participation as they are given opportunities to ask questions, answer questions, and express their opinions. Thus, the learning atmosphere becomes more active and engaging. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the interactive lecture method in thematic learning at the elementary school level has a positive impact on improving students' understanding and participation. Therefore, this method can serve as an effective alternative teaching strategy for teachers in the classroom.*