

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

Luthfianti

Universitas Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas

Abstract

This study discusses the application of the direct instruction model in improving elementary school students' understanding of mathematical concepts. The background of this study is based on the importance of developing students' conceptual understanding in mathematics, especially at the elementary level, where learners still require structured and concrete learning processes. The purpose of this study is to describe the concept, steps, roles of teachers and students, as well as the advantages and disadvantages of the direct instruction model in mathematics learning. The method used in this study is a literature review, which relies on relevant educational books as the main source of data. The findings show that the direct instruction model can help students understand mathematical concepts more systematically through clear explanations, guided practice, and independent exercises. However, this model also has limitations, particularly in reducing students' active participation if not combined with other learning strategies. Overall, the direct instruction model is effective in improving students' basic understanding of mathematics when applied appropriately and balanced with other methods.

Keywords: *Direct Instruction Model; Mathematics Learning; Concept Understanding; Elementary School; Learning Strategy*

PENDAHULUAN

Pembelajaran matematika di sekolah dasar memiliki peran penting dalam membentuk kemampuan dasar berpikir logis, sistematis, dan kritis pada peserta didik. Pada tahap ini, siswa masih berada pada fase operasional konkret sehingga membutuhkan penjelasan yang jelas dan contoh yang dekat dengan kehidupan sehari-hari agar konsep matematika dapat dipahami dengan baik. Guru memiliki tanggung jawab besar dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa agar proses belajar menjadi lebih efektif. Salah satu model yang sering digunakan dalam pembelajaran matematika SD/MI adalah model pembelajaran langsung yang menekankan pada penjelasan sistematis dan bimbingan secara bertahap. Model ini dianggap mampu membantu siswa memahami konsep dasar dengan lebih mudah karena materi disampaikan secara terarah. Selain itu, model ini juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih secara langsung melalui contoh dan latihan yang diberikan guru. Oleh karena itu, penerapan model pembelajaran langsung menjadi salah satu alternatif yang relevan dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar.

Permasalahan yang sering muncul dalam pembelajaran matematika di tingkat SD/MI adalah rendahnya pemahaman konsep siswa terhadap materi yang diajarkan. Banyak siswa yang hanya mampu menghafal prosedur tanpa benar-benar memahami makna dari konsep yang dipelajari. Hal ini dapat disebabkan oleh kurang tepatnya metode pembelajaran yang digunakan sehingga siswa kesulitan dalam mengaitkan